

**Автономная некоммерческая организация дошкольного образования
«Детский развивающий центр «Антошка»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
АНО ДО «Детский развивающий центр
«Антошка»
Протокол от 09.08 2021 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДО «Детский развивающий
центр «Антошка»
от 10.08.2021 г. № 14

**ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании образовательной организации**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок проведения самообследования Автономной некоммерческой организацией дошкольного образования «Детский развивающий центр «Антошка» (в дальнейшем – ДРЦ).

1.2. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности ДРЦ, системы управления организации, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования. Также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Основным источником для проведения самообследования является созданная в ДРЦ система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования ДРЦ.

1.4. Самообследование осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами в системе образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Цель и задачи самообследования

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

3. Объекты самообследования

3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления организации;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения;
- степень готовности воспитанника к школьному обучению;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью ДРЦ.

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в ДРЦ:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы ДРЦ.

3.3. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-материальное обеспечение;
- медико-социальное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение

3.4. Показатели деятельности подлежащие самообследованию:

- общие сведения о дошкольной образовательной организации;
- качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура дошкольной образовательной организации.

4. Этапы проведения самообследования

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ДРЦ;
- организацию и проведение самообследования в ДРЦ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Общем собрании ДРЦ.

5. Порядок проведения самообследования

5.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется директором ДРЦ, воспитателем, медицинской сестрой в пределах компетенции:

- директор ДРЦ – общее руководство системой самообследования образовательной деятельности ДРЦ и социологический мониторинг сведений о родителях, их потребностях и удовлетворенности в услугах ДРЦ, оценка системы управления ДРЦ, мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);

- воспитатель – оценка качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), степени освоения воспитанниками ООП ДО, их достижений, степени готовности воспитанника к школьному обучению, качества условий реализации ООП ДО (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

- медицинская сестра – мониторинг медико-социального обеспечения (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, анализ заболеваемости, физического развития, состояния всех функциональных систем, выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников);

5.2 Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

5.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности ДРЦ являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

6. Делопроизводство

6.1. Результаты самообследования ДРЦ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

6.2. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о соответствии образовательной организации нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным нормативным актам ДРЦ.

6.3. Отчет подписывается директором ДРЦ и заверяется печатью.

6.4. По результатам самообследования директором ДРЦ издается приказ, содержащий:

- оценку деятельности образовательной организации;
- решение о поощрении либо (при наличии оснований) дисциплинарном взыскании;
- ответственных лиц по исполнению решений;
- указываются сроки устранения выявленных недостатков.

6.5. Отчет по итогам самообследования рте ДРЦ в сети «Интернет» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» и направляется Общему собранию учредителей не позднее 20 апреля текущего года.