

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования

«Детский развивающий центр «Антошка» г. Пермь

61-1916, Пермский край, г. Пермь, ул. Краснофлотская, д. № 29

antoshkacentr@rambler.ru

УТВЕРЖДЕНО:

Решением общего собрания учредителей

АНОДО «ДРЦ «Антошка»

Протокол № 8 от «12» июня 2018 г.

Директор АНОДО «Антошка»

В.Г.Федосеев



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Автономной некоммерческой организации

дошкольного образования

«Детский развивающий центр «Антошка» г. Пермь

2018 – 2023 г.г.

г. Пермь.

г. Пермь

Содержание Программы развития

Автономной некоммерческой организации дошкольного образования

«Детский развивающий центр «Антошка» г. Перми

1. Содержание Программы развития	2
2. Паспорт Программы развития	4
3. Введение	9
4. Анализ деятельности АНО ДО «ДРЦ «Антошка» и достижение организации за период 2013 – 2018 г.г.	12
5. Информационно – аналитическая справка	15
6. Блок 1. Информация об эффективности работы АНО ДО «ДРЦ «Антошка»	15
7. Блок 2. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в образовании	26
8. Блок 3. SWOT- анализ потенциала развития АНО ДО «ДРЦ «Антошка»	31
9. Блок 4. Цель и задачи Программы развития (образ будущего состояния АНО ДО «ДРЦ «Антошка») и общая стратегия их реализации	37
10. Блок 5. Основные проекты Программы развития, план реализации (2018 – 2023 г.г.)	42
11. Проект «Кадры соответствуют новым веяниям в образовании»	43
12. Проект «Современная цифровая образовательная среда в	

АНО ДО «ДРЦ «Антошка»	45
13. Проект «Преемственность и сотрудничество с социальными институтами города»	47
14. Проект «Доступное дополнительное образование для детей»	48
15. Проект «Совместные образовательные проекты семьи и АНО ДО «ДРЦ «Антошка»»	50
16. Блок 6. Финансирование Программы развития	51
17. Блок 7. Система организации контроля за выполнением Программы развития	52

Паспорт Программы развития

Полное наименование Программы: Программа развития Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Детский развивающий центр «Антошка»

Основания для разработки Программы:

1. Анализ деятельности АНО ДО «ДРЦ «Антошка» за период 2013 – 2018 г.г.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28, ст.29, ст.32
3. Приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013 г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 27.01.2014 г. № СЭД–26–01–04–28 «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Пермском крае».
5. Приказ от 18.10.2013 г. № 544н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

6. Постановление от 26.12.2017 г. № 1642 г. Москва «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развития образования».
7. Доклад Министра образования и науки Российской Федерации Васильевой О.Ю. на коллегии Минобрнауки России «Об итогах деятельности Министерства и науки Российской Федерации в 2017 году и задачах на 2018 год». Паспорт ведомственного проекта «Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трёх лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования» на 2018 – 2020 г.г. (...поддержка негосударственных форм дошкольного образования и государственно – частного партнёрства, развития вариативных форм дошкольного образования).

Период и этапы реализации Программы:

Программа развития АНОДО «ДРЦ «Антошка» будет реализована в три этапа:

Первый этап – подготовительный (2018 – 2019 г.г.)

- Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- Начало реализации мероприятий, направленных на создание модели развивающей цифровой образовательной среды с учётом индивидуального подхода к каждому воспитаннику.

Второй этап – практический (2020 – 2022г.г.)

- Реализация модели, разнообразие содержания организационных форм, педагогических технологий, разнообразие системы дополнительного образования;

- Пошаговое исполнение и необходимая коррекция мероприятий и форм работы в соответствии с Программой развития;

Третий этап – итоговый (2023 г.)

- Анализ проведённой работы и практический обмен опытом, сотрудничество с образовательными социальными институтами г. Перми;

- На основе результатов достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития АНО ДО «ДРЦ «Антошка» составить дальнейший план стратегического развития организации;

Цель Программы развития АНО ДО «ДРЦ «Антошка»: Создать современную модель развивающей цифровой образовательной среды в соответствии требованиями ФГОС ДО для повышения качества образования дошкольников и развитие программ дополнительного образования в области технической направленности, а также художественно – эстетического цикла, что обеспечит равные стартовые возможности воспитанникам для дальнейшего социального развития и обучения в начальной ступени школы.

Центральные задачи, мероприятия Программы развития:

- 1) Составить концепцию модели развивающей цифровой образовательной среды АНО ДО «ДРЦ «Антошка» на основании совершенствования содержания и технологий воспитания дошкольников;
- 2) Обучить сотрудников владению цифровыми технологиями, интерактивными занятиями и способами развития, воспитания воспитанников АНО ДО «ДРЦ «Антошка».
- 3) Внедрить систему работы с воспитанниками «Детские проекты», проектную деятельность с дошкольниками в

целом для обогащения и разнообразия содержания организационных форм практического взаимодействия с дошкольниками;

- 4) Продумать и создать проекты дополнительных образовательных программ с дошкольниками по дисциплинам «Робототехника», «Театр», «Изостудия»;
- 5) Привлечь к сотрудничеству родителей (законных представителей) воспитанников, непосредственно заинтересовать их созданием социальной ситуации успеха и развития вокруг ребёнка, вовлечь их в образовательный процесс, в том числе созданием совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

Ожидаемые результаты:

- Готовность документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- Наличие условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- Создана современная цифровая, развивающая образовательная среда с учётом индивидуального подхода к каждому воспитаннику АНО ДО «ДРЦ «Антошка»;
- Работает система доступного дополнительного образования для дошкольников;
- Реализуется серия образовательных проектов совместно с семьёй, где ребёнок и его родители являются главными участниками проекта.

Разработчики Программы развития АНО ДО «ДРЦ «Антошка»:

Педагогический коллектив АНО ДО «ДРЦ «Антошка» и директор В.Г.Федосеев.

Сайт АНО ДО «ДРЦ «Антошка»: antoshkacentr@rambler.ru

Протокол о принятии и утверждения Программы развития на общем собрании учредителей АНО ДО «ДРЦ «Антошка»: № _____ от « ____ » _____ 2018 г.

Система организации контроля по исполнению и реализации Программы развития осуществляется администрацией АНО ДО «ДРЦ «Антошка» и непосредственно его директором В.Г.Федосеевым. *Информирование родителей* о работе АНО ДО «ДРЦ «Антошка» ведётся на сайте организации и в «Контакте».

Финансирование осуществляется в пределах текущего поступления финансовых средств.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Детский развивающий центр «Антошка» на 2018 – 2023 г.г. (далее Программа) на основании со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации «разработку и принятия локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации». Утверждение Программы развития и согласование с группой лиц учредителей, утверждённых в Уставе организации (далее учредитель) на общем собрании.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательного учреждения на среднесрочную перспективу.

Согласно ст.23 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации» дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Программа как управленческий документ развития АНО ДО «ДРЦ «Антошка» определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задаёт основные направления эффективной реализации государственного социального заказа «содействие развитию дошкольного и общего образования» (Постановление от 26.12.2017 г. № 1642 /ред. от 26.04.2018 г./ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).

В соответствии со ст. 25 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация действует на основании устава, утверждённого в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

АНО ДО «ДРЦ «Антошка» как образовательная организация управляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации») на основании устава организации. Единоличным исполнительным органом АНОДО «ДРЦ «Антошка» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Руководитель принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном её уставом (ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

Директор АНО ДО «ДРЦ «Антошка» осуществляет образовательную деятельность непосредственно и с привлечением педагогических работников по основной и дополнительным программам (ст. 32 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации»). Директор АНО ДО «ДРЦ «Антошка» до начала оказания

платных образовательных услуг предоставляет родителям (законным представителям дошкольников) всю необходимую информацию на сайте организации через интернет ресурс (ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа как управленческий проект перспективного развития АНО ДО «ДРЦ «Антошка» призвана:

- Обеспечить эффективную реализацию государственного социального заказа «содействие развитию дошкольного и общего образования» (Постановление от 26.12.2017 г. № 1642 /ред. от 26.04.2018 г./ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования») и всестороннее удовлетворение образовательных требований субъектов образовательного процесса;
- Объединить и сконцентрировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения АНО ДО «ДРЦ «Антошка» для достижения цели Программы;
- Расширить стратегические возможности для дальнейшего развития АНО ДО «ДРЦ «Антошка» как образовательной организации в Пермском крае;

В основу реализации Программы заложен программно – проектный метод, сочетающий управленческую деятельность администрации, нацеленную на достижение стратегической цели и творческие инициативы и желания со стороны рядовых сотрудников. Исполнение содержания образовательного процесса в организации происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы АНО ДО «ДРЦ «Антошка». Педагогические, творческие инициативы со стороны

сотрудников по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом эффективной деятельности АНО ДО «ДРЦ «Антошка» по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости всех субъектов образовательного процесса организации и общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2018г. по 2023 г. её реализации.

Анализ деятельности АНО ДО «ДРЦ «Антошка»

Достижения АНО ДО «ДРЦ «Антошка» за период 2013- 2018 г.г.

Программа развития организации на 2013 – 2018 годы выполнена в полном объёме, удовлетворяющем современным требованиям, социальным запросам населения образования воспитанников, потребности управленческих запросов контролирующих организаций.

За 2013 – 2018 г.г. в АНО ДО «ДРЦ «Антошка» произошли следующие изменения:

- Овладели современными электронными образовательными ресурсами и электронными ресурсами сети интернет;
- В региональной информационной системе повышения квалификации работников образования Пермского края отслеживаются изменения кадрового состава, образовательный и квалификационный уровень, осуществляется формирование заявок на курсы повышения квалификации и переподготовки сотрудников;

Создан и функционирует официальный сайт АНОДО «ДРЦ «Антошка», имеется электронная почта antoshkacentr@rambler.ru;

- Осуществили регистрацию АНО ДО «ДРЦ «Антошка» в социальных сетях, где регулярно и систематически размещаются новости о деятельности образовательной организации;
- Обновилась развивающая предметно – пространственная среда (РППС) с учётом индивидуальных особенностей детей в соответствии ФГОС ДО. РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития;
- Приобретено и успешно осваивается инновационное интерактивное оборудование для организации образовательной совместной работы с детьми дошкольного возраста (игровой электронный комплекс «Играй и развивайся» с программным обеспечением);
- Отмечена хорошая динамика сохранения и развития здоровья детей;
- Совершенствуется и содержательно обогащается познавательная, речевая, социально – коммуникативная и художественно – эстетическая, физическая направленность развития ребёнка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально – психологические особенности детей, позволяет осуществить целенаправленный личностно – ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно – образовательной работы согласно образовательной программе АНО ДО «ДРЦ «Антошка»

и требованиям социального заказа родителей воспитанников (законных представителей) и школы, обеспечивает разнонаправленное развитие детей за счёт реализуемых в АНО ДО «ДРЦ «Антошка» программ.

- Создан профессиональный коллектив специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан комфортный, социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и сотрудниками строятся на основе позитивного сотрудничества и взаимопомощи. 100% воспитателей и специалистов прошли курсы повышения квалификации по изучению внедрения ФГОС ДО. Педагогический коллектив владеет технологией составления электронных презентаций с помощью компьютерных программ. Все педагоги используют в работе электронную форму календарного и перспективного планирования.
- Укрепилась материально – техническая база АНОДО «ДРЦ «Антошка». Произведена замена всех коммуникаций (вода, канализация, отопление), заменены старые окна на стеклопакеты, на пищеблоке заменены электроприборы и сделан косметический ремонт, обновлён фасад здания; Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, медицинского кабинета, лестничных пролётов. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.
- Разработали и написали Основную образовательную программу АНО ДО «ДРЦ «Антошка» в соответствии (ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации») с ФГОС ДО.
- В течение с 2013 – 2018 г.г. коллектив АНО ДО «ДРЦ «Антошка» принимал участие более чем в 11 всероссийских, региональных,

муниципальных, городских конкурсах педагогов и воспитанников.

Проведённый анализ настоящего состояния деятельности АНО ДО «ДРЦ «Антошка» показал, что реально сложились хорошие условия и потенциальные возможности коллектива организации для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности организации.

Но нужно отметить, что анализ выявил и **некоторые проблемы**:

- ✓ Недостаточное сотрудничество с муниципалитетом Свердловского районного отдела образования Пермского края;
- ✓ Потребность организации в современных форм выстраивания партнёрских отношений с родителями, как с активными участниками образовательных отношений;

Информационно – аналитическая справка

Блок 1. Информация об эффективности работы

АНОДО «ДРЦ «Антошка»

АНО ДО «ДРЦ «Антошка» имеет бессрочную Лицензию на осуществление образовательной деятельности № 1955 от 28.02.2012 г., выданную Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края и Приложение на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования и подвидам дополнительного образования.

Плановая наполняемость АНО ДО «ДРЦ «Антошка» (ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации») – 60 человек. Списочный состав на 1 сентября 2018 г. – 40 детей.

Количество групп – 3:

1 – первая группа раннего возраста (от 1 года до 2,5 лет) – 15 человек /Карандаши/;

2 – младшая группа (от 3 до 4 лет) – 15 человек /Пчёлки/;

3 – разновозрастная группа дошкольников (от 4 до 7 лет) – 10 человек /Знайки/;

Контингент и комплектование групп меняется в зависимости от социального запроса родителей (законных представителей) и определяется в зависимости от количества возрастного ценза воспитанников.

Охват дополнительным образованием, кружковой работой с детьми выполнено на 100%.

Порядок приёма воспитанников в АНО ДО «ДРЦ «Антошка» определяется директором (ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации»). В АНО ДО «ДРЦ «Антошка» принимаются дети от 1 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом детского развивающего центра.

Таблица № 1

Сохранение контингента воспитанников

Возраст детей	2013 – 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
1 - 7	100%	100%	100%	100%

Большинство ребят (78 %) воспитываются в полных семьях. Среди них есть многодетные семьи (больше двух детей). 22% семей неполные.

Основная Образовательная Программа дошкольного образования АНО ДО «ДРЦ «Антошка» обеспечивает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком в возрасте с 1 до 7 лет дошкольного детства. Способствует формированию основ базовой культуры личности ребёнка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основная Образовательная Программа дошкольного образования АНО ДО «ДРЦ «Антошка» охватывает все основные моменты жизнедеятельности

детей с учётом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в организации, содержание педагогической совместной работы с ребёнком в различных детских видах деятельности. Интегрирует все формы, методы работы педагога по освоению образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155).

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребёнка из АНО ДО «ДРЦ «Антошка» в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности и другим практическим видам деятельности, связанных с успешной социализацией в обществе.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга, который включает в себя форму наблюдения, бесед с детьми и итоговых занятий с учётом возраста (Устав АНО ДО «ДРЦ «Антошка», утверждённый протоколом общего собрания учредителей от 10.11.2017 г.).

Кадровое обеспечение

АНО ДО «ДРЦ «Антошка» укомплектован сотрудниками на 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 13 человек (из них административно - управленческий персонал – 2 человека).

Таблица № 2

Кадровый состав по образованию

Сведения об образовании	Количество %	В том числе воспитатели %
Общее количество педагогических работников, всего	13	6
Высшее педагогическое образование (профильное)	7/54%	3/23%
Высшее образование (не педагогическое)	0	0
Высшее педагогическое образование (непрофильное)	0	0
Среднее профессиональное образование (не педагогическое)	0	0
Среднее профессиональное (педагогическое) образование (не профильное)	0	0
Среднее профессиональное педагогическое образование (профильное)	6/46%	3/23%

Таблица № 3

Кадровый состав по квалификационной категории

Сведения по аттестации	Количество %	В том числе воспитатели %
Общее количество педагогических работников (всего)	13	6
Аттестация на соответствии должности	0	1/7,6%
1 квалификационная категория	0	4/31%
Высшая квалификационная категория	7/54%	1/7,6%
Не имею категорию	0	0

Таблица № 4

Кадровый состав по стажу педагогической деятельности

Возраст педагогич-их работников	0 – 3 года, количество	4 – 10 лет, количество	11– 20 лет, количество	21– 25 лет, количество	26 и более, количество
До 25 лет	3/23%	7/54%			
От 25 до 45 лет			1/7,6%		
От 45 до 55 лет			2/15,3%		

Таблица № 5

Кадровый состав по возрасту

до 25 лет, количество	от 25 до 45 лет, количество	от 45 до 55 лет, количество	от 55 до 65 лет, количество	от 65 лет и старше, количество
1/7,6%	10/77%	2/15,3%		

Обеспечение доступности и качества образования

В основу системы оценки качества образования в АНО ДО «ДРЦ «Антошка» (ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации») положены принципы:

- Объективность, достоверность, полнота, гласность, периодичность, подотчётность и системность оценки качества образования и достоверности информации о нём;
- Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными и международными аналогами;
- Инструментальность и технологичность используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Соблюдение морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования;

В целях обеспечения доступности качественного образования в «Детском развивающем центре «Антошка» реализуются принципы развивающего, личностно – ориентированного обучения и интеграции

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса заложен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для театрализованной, познавательно – исследовательской, опытно – экспериментальной, практической деятельности разной направленности, творческой активности детей.

В практике АНО ДО «ДРЦ «Антошка» используются разнообразные формы совместной работы с дошкольниками:

- Непрерывная организованная образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Индивидуальная совместная работа с ребёнком;
- Досуговая деятельность для детей;
- Коррекционно – развивающая работа с воспитанниками;
- Взаимодействие с семьями воспитанников;

В АНО ДО «ДРЦ «Антошка» для Основной Образовательной Программы дошкольного образования имеется программно – методическое обеспечение, разрабатываются и реализуются рабочие программы по всем возрастам детей, перспективные планы, предусмотрено тематическое планирование с организацией и проведением тематических недель, досуговой деятельности воспитанников.

Образовательной организацией приобретено ИКТ оборудование «Интерактивные доски» с программным обеспечением и персональным компьютером, проектором, методическую литературу.

Организация эффективной физкультурно – оздоровительной и спортивной работы

В АНО ДО «ДРЦ «Антошка» имеется физкультурный и музыкальный залы с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для спортивной работы на улице. В АНО ДО «ДРЦ «Антошка» регулярно проводится образовательная деятельность по физической культуре во всех возрастных группах. Занятия проводятся в зале и на улице. Непосредственно организованная деятельность (НОД) проводится 3 раза в неделю в каждой возрастной группе ребят в соответствии с возрастными особенностями детей. НОД составлен по времени, предусмотренном СанПин.

Задачи, выполняемые в процессе работы с детьми:

- Укрепление и сохранение здоровья детей, закаливание организма;
- Оптимальное развитие физических качеств, присущих человеку;
- Совершенствование телосложения и гармоничное развитие физиологических функций ребёнка;

В процессе НОД проводится подготовка по следующим разделам:

- 1) Строевая подготовка: ходьба и бег в строю, выполнение упражнений в движении строем, перестроение в колонну по два, по три, по четыре;
- 2) Общеразвивающие упражнения;
- 3) Гимнастика: акробатические упражнения на гимнастических матах, лазание по гимнастической стенке, упражнения на скамейках;
- 4) Лёгкая атлетика: прыжки в длину с места, прыжки в высоту через скакалку, бег на короткие дистанции, метание мяча на дальность и в цель;
- 5) Лыжная подготовка: скользящий шаг на лыжах с палками и без, уход за лыжами;
- 6) Спортивные игры: футбол, хоккей;

Все разделы НОД проходят в игровой форме, используется форма развлечения, соревнования, что способствует развитию большей заинтересованности в занятиях физической культурой.

Педагогами АНО ДО «ДРЦ «Антошка» разработаны Рабочие программы по формированию здорового образа жизни дошкольников (ЗОЖ).

Создание условий для сохранения здоровья детей

Здоровье детей, посещающих АНО ДО «ДРЦ «Антошка» (ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации»), является предметом особого внимания педагогического и медицинского коллективов. С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Сбалансированное детское питание с учётом индивидуальных показаний;
- Индивидуальный подход к питанию детей – аллергиков;
- Утренняя гимнастика;
- «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна;
- Дыхательная гимнастика;
- Профилактика ОРВИ: витаминизация и чесночные ингаляции;

В АНО ДО «ДРЦ «Антошка» (ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации») используются инновационные методы оздоровления детского организма: разнообразные виды развивающей гимнастики (сюжетная, игровая, дыхательная), ритмическая гимнастика, степ – аэробика, физическая культура и подвижные игры на свежем воздухе, логоритмика, спортивные праздники и развлечения, «Недели здоровья», «Дни здоровья». Также имеются пособия и оборудование для профилактики плоскостопия (массажные коврики, ребристые дорожки, тренажёры) и работа с детьми по ОБЖ.

В целях сохранения здоровья соблюдаются: СанПин «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», световой и питьевой режим, режим проветривания, имеются бактерицидные лампы для дезинфекции помещений, при режиме карантина соблюдаются все условия безопасного пребывания детей в АНО ДО «ДРЦ «Антошка», посуда и помещения обрабатываются дезинфицирующими и моющими, чистящими средствами.

В АНО ДО «ДРЦ «Антошка» весь коллектив плотно взаимодействует с семьями воспитанников по вопросу сохранения здоровья детей, поскольку наблюдается тенденция к повышению заболеваемости в острые массовые периоды заболевания населения в городе. Этому способствуют сложные социально – экономические условия в семьях воспитанников, страх некоторых родителей (законных представителей) закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в возрастную группу АНО ДО «ДРЦ «Антошка» ослабленных детей уже с рождения.

Всё это требует усиленной работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребёнка соответственно возрасту к здоровому образу жизни, закалять малыша, если нет медицинских противопоказаний.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда.

В АНО ДО «ДРЦ «Антошка» разработан «Паспорт комплексной безопасности АНО ДО «ДРЦ «Антошка»», в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

На территории установлены домофон с видеонаблюдением и электронным замком. В здании установлены металлические входные двери, исправно действуют: домофонная система в администрацию и в каждую

группу (кабинет), система противопожарной безопасности с громкоговорящей связью и централизованным сообщением в пожарную часть, имеются планы эвакуации и запасные выходы. Оформлены информационные стенды «Пожарная безопасность», «ГО и ЧС», «Охрана труда».

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в АНО ДО «ДРЦ «Антошка» проводятся следующие мероприятия: выдаются моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов, оборудования. Всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности, издаются приказы по охране жизни и здоровья детей и всех сотрудников.

Организация труда осуществляется по Трудовому кодексу Российской Федерации, условия труда соответствуют санитарным нормам, технике безопасности, пожарной безопасности и требованиям охраны труда. В коллективе образовательной организации систематически проводятся инструктажи, обучение по теме «Охрана труда». Проведена аттестация рабочих мест по условиям труда.

Работа по профилактике травматизма.

В АНО ДО «ДРЦ «Антошка» (ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации») неукоснительно выполняются все правила безопасности, касающиеся территории, оборудования на территории и оснащения возрастных групп и кабинетов АНОДО «ДРЦ «Антошка».

Проводятся инструктажи с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей, а также инструктаж «Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма».

Образовательная деятельность по дисциплинам «ознакомление с окружающим миром», «ОБЖ», продуктивные детские виды деятельности

(рисование, лепка, аппликация, ручной труд) проводится с соблюдением правил безопасности обращения с опасными и бытовыми предметами.

Педагогический процесс в АНО ДО «ДРЦ «Антошка», вся совместная деятельность взрослого и ребёнка (тематические занятия, беседы с детьми, спортивные и музыкальные развлечения) обязательно включает в своё содержание профилактику травматизма.

Педагогический коллектив тесно взаимодействует с родителями воспитанников (законных представителей), проводит консультации и готовит информацию для родительских стендов.

Разработана и реализуется Рабочая программа для детей дошкольного возраста «ОБЖ» с планом мероприятий и комплексно – тематическим планированием, предусматривающим блоки: «Безопасность в быту», «Безопасность в природе», «Безопасность на улице», «Один дома», «Безопасность в общении с животными».

Деятельность по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Педагогический коллектив АНО ДО «ДРЦ «Антошка» (ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации») целенаправленно ведёт работу по обучению детей правилам дорожного движения. Ежегодно пополняется материально – техническая база ПДД. Особое внимание уделяется организации развивающей предметно – пространственной среды. В центре безопасности оформлен макет улицы, подобрана методическая литература, учебно – наглядные пособия, настольные и дидактические игры в помощь педагогам при проведении совместной работы с дошкольниками.

В возрастных группах оборудована развивающая предметно – пространственная среда: уголки безопасности дорожного движения, дидактические, режиссёрские, сюжетно – ролевые игры. Для закрепления знаний у детей о дорожных знаках, правилах дорожного движения в уголках

имеются различные атрибуты, художественная литература, игрушки различных видов транспортных средств.

Совместная работа с детьми проводится систематично, согласно разработанного плана. С ребятами проводятся занятия, на которых детей знакомят с правилами поведения на улице, с дорожными знаками, воспитывают навыки безопасного поведения, а также на группах проводят с детьми «Минутки безопасности».

Создание системы общественного управления

Учредитель АНО ДО «ДРЦ «Антошка» (ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации») утверждён Уставом организации, а «единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель» директор АНО ДО «ДРЦ «Антошка», «который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации».

Согласно Устава АНО ДО «ДРЦ «Антошка» п.5.16.1 в организации создан педагогический Совет (ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации»). Его основной целью является объединение усилий педагогического коллектива АНО ДО «ДРЦ «Антошка» по реализации цели и задач Основной Образовательной дошкольной программы АНО ДО «ДРЦ «Антошка» и способствует достижению целевых ориентиров у воспитанников по ФГОС ДО.

В АНО ДО «ДРЦ «Антошка» разработан Коллективный договор, регулирующий работу сотрудников всей организации.

В АНО ДО «ДРЦ «Антошка» мнение родителей воспитанников (законных представителей) учитывается при принятии педагогическим коллективом решений, необходимых улучшить образовательную работу в организации с детьми. Родители воспитанников (законные представители) являются главными ценителями образовательной услуги, которую им оказывает АНО ДО «ДРЦ «Антошка».

Блок 2. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в дошкольном образовании.

Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в дошкольном образовании.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в АНО ДО «ДРЦ «Антошка» и семье педагогический коллектив плотно и активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к АНО ДО «ДРЦ «Антошка», проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников (законных представителей) о качестве образовательного процесса в организации.

По результатам анкетирования степень удовлетворённости родителей деятельностью организации составила 100% и цифра не падает, благодаря хорошей работе педагогического коллектива и отличному взаимодействию с родителями воспитанников (законными представителями).

Родители воспитанников (законные представители) более всего удовлетворены уходом и присмотром за их детьми со стороны педагогического персонала, открытостью в проведении занятий, совместной работой с детьми, по развитию у дошкольников всех необходимых компетенций к школе. А также безопасностью воспитанников и комфортной домашней обстановкой, которую заботливо создают для ребят весь коллектив и администрация АНО ДО «ДРЦ «Антошка».

Таблица № 6

Результаты маркетинговых исследований

№	Вопрос	Ответы, %, годы		
		2015 г.	2016 г.	2017 г.
1.	Моему ребёнку нравится ходить в «Детский развивающий центр «Антошка»	Да /93%	Да /97%	Да / 100%
2.	Работа воспитателей и коллектива «Детский развивающий центр «Антошка»	Да /89%	Да /91%	Да / 100%

	достаточна, чтобы мой ребёнок развивался и был благополучен			
3.	В «Детском развивающем центре «Антошка» учитывают интересы и точку зрения моего ребёнка	Да /92%	Да /96%	Да /100%
4.	Мой ребёнок хорошо ухожен, за ним отличный присмотр в «Детском развивающем центре «Антошка»	Да /100%	Да /100%	Да /100%
5.	Я знаю, что мой ребёнок в безопасности в «Детском развивающем центре «Антошка»	Да /100%	Да /100%	Да /100%
6.	Меня устраивает управление «Детским развивающим центром «Антошка»	Да / 100%	Да / 100%	Да / 100%
7.	Меня устраивает материально – техническое обеспечение «Детского развивающего центра «Антошка»	Да /78%	Да / 83%	Да / 97%
8.	Меня устраивает и нравится питание в «Детском развивающем центре «Антошка»	Да / 65%	Да / 84%	Да / 100%
9.	Меня устраивает организованный образовательный процесс и подготовка к школе, осуществляемая в «Детском развивающем центре «Антошка»	Да /93%	Да / 100%	Да / 100%
10.	Коллектив «Детского развивающего центра «Антошка» учитывает мнение родителей (законных представителей) в своей работе	Да / 95%	Да / 100%	Да / 100%
Среднее значение:		95%	97%	100%

Результаты опросов и исследований образовательных

потребностей и возможностей субъектов образовательной деятельности

В АНО ДО «ДРЦ «Антошка» (ст. 21 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации») с 09.04.2018 г. по 17.04.2018 г. были проведены маркетинговые исследования образовательных потребностей родителей и педагогов АНО ДО «ДРЦ «Антошка».

В исследованиях приняли участие 40 родителей и 12 педагогов.

Таблица № 7

Результаты маркетинговых исследований

№	Потребности	%
Педагоги АНО ДО «ДРЦ «Антошка»		
1	Помощь в оформлении развивающей предметной среды по ФГОС ДО	80%
2	Методическое обеспечение по ФГОС ДО	76%
3	Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ДО	97%
4	Техническое обеспечение групп	46%
5	Помощь в оформлении документации по ФГОС ДО	15%
Родители (законные представители) АНО ДО «ДРЦ «Антошка»		
1	Улучшение материальной базы АНО ДО «ДРЦ «Антошка»	42%
2	Повышение эстетики быта в АНО ДО «ДРЦ «Антошка»	34%
3	Изменение отношения к детям	3%
4	Возросло уважение к родителям	5%

В результате было выявлено, что большинство воспитателей в своей педагогической работе стараются использовать личноно – ориентированный, индивидуальный подход к детям. Ряд воспитателей имеют большой опыт и высокий уровень знаний по следующим темам и направлениям:

- Робототехника, техническая практическая совместная деятельность с дошкольниками;
- Использование проектной технологии в работе с дошкольниками;
- Использование детских проектов в развитии финансовой грамотности у дошкольников;
- Практическая совместная деятельность с дошкольниками;
- Использование игровых технологий с дошкольниками (квесты, лэпбуки);

- Ментальная арифметика и развитие логического мышления у дошкольников;
- Построение развивающей пространственно – предметной среды в соответствии с ФГОС;
- Переход воспитательно – образовательной работы на ФГОС ДО;
- Проведение диагностических педагогических наблюдений (итоговая аналитическая справка);
- Использование технологий здоровьесберегающих, игровых, коммуникативных, социально – личностно ориентированных;

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод, что воспитатели испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных компетенций, прежде всего психолого – педагогических), к овладению современными эффективными педагогическими технологиями в работе с детьми. Педагогический коллектив АНО ДО «ДРЦ «Антошка» нацелен на планомерный и поэтапный рост улучшения качества работы с детьми.

Осуществляется своевременная выплата заработной платы сотрудникам. Создана система стимулирования труда сотрудников, компенсирующие выплаты.

В коллективе АНО ДО «ДРЦ «Антошка» царит климат доверия и совместной командной работы. С сотрудниками проводятся семинары, консультации, психологические тренинги на профилактику профессионального выгорания. Присутствует принцип демократичности и открытого высказывания мнений на заседаниях педагогического совета.

Оценка уровня удовлетворённости социума результатами работы образовательной организации.

В АНО ДО «ДРЦ «Антошка» (ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации») в период с 22.01.2018 г. по 29.01.2018 г. была проведена оценка

уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) результатами работы образовательной организации. В опросе приняли участие 40 семей воспитанников. По результатам исследований:

- Результатами работы АНО ДО «ДРЦ «Антошка» удовлетворены 100% родителей (законных представителей);

Не смотря на хорошую оценку работы АНО ДО «ДРЦ «Антошка» со стороны родителей (законных представителей) выявились некоторые проблемы, которые потребуют решения на новом этапе развития образовательной организации, определения целей и задач дальнейшего развития.

Блок 3. SWOT – анализ потенциала развития

АНО ДО «ДРЦ «Антошка»

(ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

Таблица № 8

Внутренняя среда (S); (W)	Внешняя среда	
	Возможности (O)	Угрозы (T)
<p><u>Сильные стороны организации (S):</u> Есть богатый практический опыт образовательной деятельности АНО ДО «ДРЦ «Антошка» в соответствии с требованиями ФГОС ДО; Отработанная система</p>	<p><u>Стратегия развития:</u> Сохранение и рост развития системы повышения квалификации педагогических сотрудников в соответствии с требованиями ФГОС ДО в общем реестре Департамента</p>	<p><u>Стратегия эксперимента:</u> Обучить сотрудников владению цифровыми технологиями, интерактивными занятиями и способами развития, воспитания воспитанников АНО ДО «ДРЦ «Антошка»;</p>

<p>дополнительного образования дошкольников, которая соответствует требованиям заказчиков образовательной услуги;</p> <p>Образованный, профессиональный педагогический коллектив АНО ДО «ДРЦ «Антошка»;</p> <p>Мотивационная заинтересованность сотрудников АНО ДО «ДРЦ «Антошка» совместной работы на общий хороший результат работы организации;</p> <p>Забота административного персонала о каждом сотруднике организации;</p> <p>Насыщенность развивающей, пространственно – предметной среды в возрастных группах и в</p>	<p>образования г. Перми;</p> <p>Внедрение современных технологий в образовательную работу с детьми, с учётом рекомендаций Департамента образования г. Перми;</p> <p>Налаживание прямого сотрудничества с муниципальным районном образования Свердловского района;</p> <p>Использование в работе с родителями (законными представителями) воспитанников новые интерактивные формы и методы работы;</p> <p>Поиск инновационных, индивидуальных планов роста педагогов АНО ДО «ДРЦ «Антошка»;</p> <p>Укрепить форму наставничества в работе с молодыми педагогами,</p>	<p>Создание совместных образовательных проектов с семьями воспитанников на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;</p> <p>Внедрить систему работы с воспитанниками «Детские проекты», проектную деятельность с дошкольниками в целом для обогащения и разнообразия содержания организационных форм практического взаимодействия с дошкольниками;</p> <p>Обогатить развивающую образовательную среду с учётом индивидуального подхода к каждому</p>
--	---	---

<p>кабинетах по дополнительному образованию;</p> <p>Активное участие педагогов в конкурсах и выставках с детьми различных уровней;</p> <p>Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные формы взаимодействия с дошкольниками и их родителями (законными представителями);</p> <p>100% удовлетворённость родителей (законных представителей) образовательными услугами, которые предоставляет АНО ДО «ДРЦ «Антошка»;</p> <p>Приемлемое количество воспитанников в возрастных группах для индивидуальной и подгрупповой работы с</p>	<p>для сохранения преемственности в стиле работы с детьми для поддержания удовлетворённости родителями (законными представителями) оказываемыми им образовательными услугами;</p> <p>Открытие новых кружков по дополнительному образованию в области художественно – эстетического развития: «Робототехника», «Театр», «Изостудия»;</p> <p>Участие АНО ДО «ДРЦ «Антошка» в конкурсах и общественно значимых мероприятиях города Перми и края;</p> <p>Продолжить работу по обогащению развивающей, пространственно – предметной среды в</p>	<p>воспитаннику АНО ДО «ДРЦ «Антошка»;</p> <p>Не смотря на территориальную удалённость здания АНО ДО «ДРЦ «Антошка», увеличить наполняемость возрастных групп и кружков по дополнительному образованию детьми;</p> <p>Найти возможности для улучшения прогулочных участков возрастных групп;</p>
---	--	--

<p>детьми;</p> <p>Педагоги и сотрудники АНО ДО «ДРЦ «Антошка» владеют ИКТ на уровне пользователя, что позволяет использовать интернет ресурсы, интерактивные доски в совместной работе с дошкольниками;</p>	<p>организации;</p> <p>Поиск расширение путей сотрудничества с другими социальными институтами города Перми;</p> <p>Увеличение числа воспитанников в АНО ДО «ДРЦ «Антошка»;</p>	
<p><u>Слабые стороны (W):</u></p> <p>Увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки детей к школе (Дети с РДА);</p> <p>Необходимость открытия логопункта для работы с детьми, имеющих речевую патологию;</p> <p>Отсутствие информационной связи и тесного сотрудничества с</p>	<p><u>Стратегия компенсации:</u></p> <p>Сотрудники АНО ДО «ДРЦ «Антошка» - это коллектив единомышленников, способный решить любые поставленные перед ними задачи;</p> <p>Уверенность и доверие коллектива управленческим решениям АНО ДО «ДРЦ «Антошка»;</p> <p>Организована стабильная система работы образовательной деятельности с воспитанниками;</p>	<p><u>Стратегия защиты:</u></p> <p>Доверие коллектива АНО ДО «ДРЦ «Антошка» в стратегические планы руководства;</p> <p>Любовь к детям и принятие ребёнка таким каков он есть со стороны сотрудников АНО ДО «ДРЦ «Антошка»;</p> <p>Продумана система материального стимулирования каждого сотрудника организации, обозначенная в</p>

<p>районным отделом образования Свердловского района; Недостаточный уровень цифровой образовательной среды в АНО ДО «ДРЦ «Антошка»;</p> <p>Нет совместных традиций в социальной и образовательной работе с родителями (законными представителями);</p> <p>Растёт заказ со стороны родителей воспитанников (законных представителей) о расширении услуг по дополнительному образованию воспитанников в области художественно – эстетического развития;</p> <p>Назрела потребность в обратной связи с начальной</p>	<p>Надёжно налажена научно – методическая работа организации;</p> <p>Творчество и креативность педагогического состава коллектива позволяет разнообразно применять интерактивные способы работы с детьми (придумываются компьютерные игры, слайд – презентации и.т.д.);</p> <p>Родители (законные представители) воспитанников помогают в работе АНО ДО «ДРЦ «Антошка» прогрессивными идеями в разнообразном проведении того или иного досугового мероприятия;</p>	<p>Коллективном договоре АНО ДО «ДРЦ «Антошка»;</p>
---	--	---

<p>ступеню школы для качественной подготовки ребят к школе;</p> <p>Приобретение дополнительных конструкторов, компьютеров и другого оборудования для качественной инновационной работы АНО ДО «ДРЦ «Антошка»;</p>		
---	--	--

SWOT анализ даёт возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации АНО ДО «ДРЦ «Антошка».

- Модернизация образовательной деятельности АНО ДО «ДРЦ «Антошка» в соответствии с ФГОС ДО;
- Приведение локальных актов АНО ДО «ДРЦ «Антошка» в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации;
- Проектирование ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и методическими рекомендациями и стратегическими целями развития организации АНО ДО «ДРЦ «Антошка».
- Создание системы взаимодействия и сотрудничества с социальными институтами города Перми и социальными партнёрами;

- Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в образовательной деятельности через реализацию совместных проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала АНО ДО «ДРЦ «Антошка».
- Создать современную модель развивающей цифровой среды в соответствии требованиями ФГОС ДО;
- Развитие программ дополнительного образования в области технической направленности, а также художественно – эстетического цикла;
- Реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование;

Блок 4. Цель и задачи Программы развития (образ будущего состояния АНО ДО «ДРЦ «Антошка») и общая стратегия их реализации.

При разработке стратегии развития АНО ДО «ДРЦ «Антошка» (ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации») была определена перспектива деятельности коллектива:

- *Приоритет ребёнка.* Ценность качества воспитательно – образовательного процесса в АНО ДО «ДРЦ «Антошка» неразрывно связан с ценностью дошкольного детства у ребёнка. Детский развивающий центр «Антошка» строит свой образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка, что означает, с одной стороны, бережное отношение к ребёнку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в АНО ДО «ДРЦ «Антошка» являются вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий,

обеспечивающих личностное развитие дошкольника за счёт уменьшения процента репродуктивной деятельности в воспитательно – образовательном процессе, позитивная социально – психологическая атмосфера воспитательной работы в целом.

- *Качество дошкольного образования.* Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребёнка индивидуального образовательного маршрута на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты и безопасности ребёнка; гарантией достижения каждым ребёнком необходимого уровня подготовки для дальнейшего успешного обучения в начальной школе.
- *Преемственность дошкольного и начального школьного образования.* Данная ценность предполагает сотрудничество и развитие контактов АНО ДО «ДРЦ «Антошка» со общеобразовательной школой с целью обеспечения преемственности образования, развития дошкольников и интеграции частного дошкольного образования в образовательное пространство города Перми.
- *Компетентность (профессионально – педагогическая)* – это системное понятие, которое определяет объём компетенций, круг полномочий в сфере профессионально – педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально – педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно и грамотно осуществлять свою педагогическую деятельность.

- *Концептуальной идеей Программы развития является установка, что личность каждого ребёнка самоценна и успешна в настоящем и в будущем. Успешность выпускника АНО ДО «ДРЦ «Антошка» включает в себя личностную его готовность к первому классу начального звена школы и выражается в его «внутренней позиции школьника», включающей наличие мотивации на успешность в учёбе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.*

Индивидуальные результаты реализации Программы развития АНО ДО «ДРЦ «Антошка»

Развитие начальных представлений об учебной деятельности и развитие целевых ориентиров (ФГОС ДО) у дошкольников к 7 годам, мотивов к обучению является показателем успешности ребёнка и результатом качества образовательных услуг. В результате реализации модели развивающей среды с модулем интегрированного развивающего пространства предполагается получить результаты развития одарённости у детей с учётом их природных предпосылок и индивидуальности. На основании выше указанного планируются две группы результатов:

- 1) **Содержательные** (первая группа результатов связана с развитием успешности дошкольника):

-Сохранение и укрепление здоровья детей; необходимый уровень развития у ребят основ культуры здоровья; повышение коэффициента здоровья детей (здоровый ребёнок);

-Наличие у детей навыков самостоятельного обслуживания, первоначальных трудовых действий (деятельный ребёнок);

-Успешное освоение образовательной программы АНО ДО «ДРЦ «Антошка». Социально – психологические: достаточный уровень

самостоятельности, инициативы и активности (социально активный ребёнок);

-Психолого – педагогическая готовность (мотивация) детей к успешному обучению в школе (умный ребёнок, социально активный);

-Улучшение эмоционально – психологического состояния детей (психологически здоровый ребёнок, добрый и отзывчивый, эмпатийный);

-Позитивное отношение к миру, сверстникам, взрослым (добрый ребёнок);

-Развитое воображение, способность находить оригинальное решение проблем (креативный, творческий ребёнок);

-Включение детей в творческое самовыражение (ребёнок, способный выразить себя);

-Готовность детей к самостоятельному выбору деятельности, партнёров, форм и способов действия (социализированный, активный, адаптированный ребёнок);

Модель успешного дошкольника:

Успешность ребёнка дошкольника – выпускника АНО ДО «ДРЦ «Антошка» предполагает готовность ребёнка, которая определяется развитостью внутренней позиции воспитанника, связанной с учением как новой социально значимой деятельностью, школой как новым образом жизни, открывающей новые перспективы его дальнейшего его развития.

У дошкольника, ориентированного на успех в наличие должны быть:

-Начальные представления об учебной деятельности.

-Предпосылки к учебной деятельности.

-Мотивация к обучению и развитию, успешности.

Для начальных ключевых компетентностей характерна многофункциональность, овладение ими позволяет дошкольнику 7 лет решать различные проблемы в повседневной жизни и деятельности. Начальные ключевые компетентности многомерны, в них представлены

результаты личного опыта старшего дошкольника во всём его многообразии (отношения, знания, умения, творчество).

К начальным ключевым компетентностям относят:

- ✓ Здоровьесберегающая;
- ✓ Деятельностная;
- ✓ Информационная;
- ✓ Социально – коммуникативная;

Предпосылки учебной деятельности обеспечивают специальную готовность ребёнка 7 лет к переходу к школьному образованию. Они универсальны, переносимы и применимы в различных ситуациях, и в различных учебных предметах. Универсальные учебные действия включают: познавательные и регулятивные. Из мотивов успешности дошкольника можно выделить следующие: учебно – познавательные, социальные, игровые.

Таким образом, модель выпускника АНО ДО «ДРЦ «Антошка» представляет собой успешного дошкольника и имеет следующие аспекты успешности: это здоровый, умный, деятельный, социально активный, добрый и творческий ребёнок 7 лет, владеющий системой начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных умений и мотивированный на успех учёбы в школе и дальнейшей жизни.

- 2) Вторая группа результатов связана с **деятельностью самого образовательного учреждения**: содержанием образовательного процесса, повышением квалификации педагогов, системой управления;

Организационные:

-Реализация модели развивающей предметно – пространственной среды и интегрированного игрового пространства; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках овладения развивающими технологиями обучения и созданием компьютерных игр, а также оценки на основе компетентностного подхода;

-Повышение уровня педагогической грамотности родителей (законных представителей) в области организации детской деятельности;

-Создание информационного банка инновационных и развивающих технологий;

-Совершенствование функционирования органов управления АНО ДО «ДРЦ «Антошка».

Образовательные:

-Мониторинг развития у детей начальных представлений к учебной деятельности и уровня мотивации к успешности обучения в школе и дальнейшей жизни;

-Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных возможностей и способностей воспитанников;

-Создание индивидуальных маршрутов развития детей, предполагающее полное взаимодействие педагогов, специалистов, администрации, а также работу с родителями (законными представителями) по самореализации личности их детей;

-Создание системы оценки качества результатов образовательной деятельности;

Результаты успешности:

-Участие АНО ДО «ДРЦ «Антошка» в конкурсах различного уровня;

-Рост количества педагогов, представляющих опыт на мастер – классах, открытых мероприятиях, семинарах, конференциях, публикациях в СМИ и интернет – ресурсах;

-Рост числа педагогов, разрабатывающих авторские программы, методические пособия;

-Положительная динамика публикаций о деятельности АНО ДО «ДРЦ «Антошка» на различных уровнях;

-Ориентация педагогов, детей, родителей (законных представителей) на успех;

-Ожидаемым результатом является функционирование АНО ДО «ДРЦ «Антошка» как современного детского развивающего центра дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.

Блок 5. Основные проекты Программы развития

План реализации (2018 – 2023 годы)

Цели представляемых проектов направлены на совершенствование и оптимизацию всех сторон воспитательно – образовательного процесса, включая управление АНО ДО «ДРЦ «Антошка», а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития АНО ДО «ДРЦ «Антошка».

Проект «Кадры соответствуют новым веяниям в образовании»

Цель: Подготовка высококвалифицированных специалистов и педагогических кадров с учётом современного стандарта (ФГОС ДО) дошкольного образования и передовых образовательных технологий.

Задача: Модернизация и совершенствование воспитательно – образовательного процесса в АНО ДО «ДРЦ «Антошка» посредством повышения педагогической квалификации, определения направлений саморазвития и включение проектных, игровых технологий, интегрированных форм организации непосредственно образовательной деятельности, способствующих реализации личностно - ориентированного и системно – деятельностного подходов.

Планируемые направления деятельности:

1. Изучение и прогнозирование профессионального мастерства: самоанализ педагогов, анкетирование педагогов, обогащение практического опыта педагогов для выявления уровня педагогического мастерства, формирование заявок на курсы повышения квалификации;

2. Включение педагогического состава в участие творческих групп, методических объединений, обучающих семинаров района, города, края, направленных на практическое внедрение современных образовательных технологий, интегрированных форм осуществления непосредственной образовательной деятельности;
3. Создание маршрута методического сопровождения, обучения и повышения педагогического мастерства;
4. Создание творческой группы педагогов внутри АНО ДО «ДРЦ «Антошка» по разработке плана внедрения современных технологий: робототехника, создание развивающих компьютерных игр, составление рабочих программ по финансовой грамотности дошкольников, составление интерактивных видео занятий;
5. Совершенствование комплексно – методического планирования путём включения интегрированных форм осуществления обучающих мероприятий посредством проектных и игровых технологий;
6. Организация взаимных посещений педагогами непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах и организация впоследствии круглого стола для обмена мнениями;
7. Осуществление контроля качества выполнения, планируемых направлений в образовательной деятельности;
8. Обобщение полученных результатов и внесение необходимых изменений, если потребуется;

Ожидаемые результаты:

- Стабильность и мотивированный труд педагогического коллектива, который поддерживает общую идею системного

обновления воспитательно – образовательного процесса, стремится к достижению запланированных организацией результатов, обеспечивает выход АНО ДО «ДРЦ «Антошка» на уровень современных требований и повышение его конкурентоспособности как частного детского развивающего центра дошкольного образования.

- Повышение мотивации в саморазвитии личности самого педагога и его удовлетворённость ростом и условиями для реализации профессионального потенциала.
- Возросший положительный отклик родителей (законных представителей) и воспитанников организацией воспитательно – образовательного процесса в АНО ДО «ДРЦ «Антошка».
- Создание творческой группы педагогов, которая реализует основные направления данной программы, способствует обмену и распространению передового личного педагогического опыта.
- Отчётность и презентация интегрированной работы по проектной и игровой деятельности в АНО ДО «ДРЦ «Антошка» на педагогических советах, муниципальных и региональных семинарах.

Проект «Современная цифровая образовательная среда в АНО ДО «ДРЦ «Антошка»

Цель: Оснащение образовательного процесса АНО ДО «ДРЦ «Антошка» современным компьютерным, учебным и наглядным многофункциональным оборудованием в соответствии с условиями ФГОС ДО.

Задача: Дополнение развивающей предметно – пространственной среды АНО ДО «ДРЦ «Антошка» и расширение возможности образовательного процесса с учётом планируемых изменений.

Планируемые направления деятельности:

1. Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды (далее РППС) по принципу интеграции образовательных областей, согласно ФГОС ДО и развитию практико ориентированных умений у дошкольника;
2. Проведение качественного анализа материально – технической базы РППС АНО ДО «ДРЦ «Антошка» и составление стратегического плана её улучшения и модернизации;
3. Подготовка и обучение кадрового педагогического состава работе с компьютерными программами для создания интерактивных пособий, фильмов и игр для дошкольников, и использование их в непосредственно образовательной деятельности;
4. Учёт возрастных особенностей и индивидуальных склонностей воспитанников;
5. Создание РППС с учётом обязательного соблюдения двигательного режима дошкольников;
6. Привлечение к добровольному сотрудничеству родителей (законных представителей) для изготовления компьютерных программ и созданию видео фильмов – наглядного материала и дидактических пособий совместно с ребёнком для обогащения жизнедеятельности ребят в возрастной группе;
7. Внедрение в повседневное использование интерактивного оборудования;
8. Проведение планового тематического контроля по созданию РППС в каждой возрастной группе, в соответствии с ФГОС ДО;

Ожидаемые результаты:

- Создание современной развивающей предметно – пространственной среды, направленной на развитие потребностей и образовательных возможностей каждого воспитанника.

- Развивающая предметно – пространственная среда трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна.
- Цифровая составляющая прочно вошла в основу развивающей предметно – пространственной среды АНО ДО «ДРЦ «Антошка», что обогатило организацию необходимыми дидактическими, развивающими, компьютерными играми.

Проект «Преемственность и сотрудничество с социальными институтами города»

Цель: Обеспечить рекламу АНО ДО «ДРЦ «Антошка» через сотрудничество с социальными институтами города Перми для повышения доступности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и увеличения количества новых мест.

Задача: Информирование широкому кругу населения о предоставляемых образовательных услугах АНО ДО «ДРЦ «Антошка» и совершенствование профессиональной компетентности, общекультурного уровня педагогических сотрудников в целях реализуемых программой задач.

Планируемые направления деятельности:

1. Начать активно взаимодействовать с муниципальным отделом образования Свердловского района г. Перми для коррекции или конкретизации образовательных задач в свете требований Департамента образования г. Перми;
2. Наладить преемственное сотрудничество с начальным звеном школы (близлежащей) для качественной подготовки старших дошкольников к школе;
3. Подыскать центры детского творчества для участия воспитанников АНО ДО «ДРЦ «Антошка» в конкурсах, выставках;

4. Организовать на базе АНО ДО «ДРЦ «Антошка» серию общественных мероприятий (семинары, конкурсы, мастер – классы) для совместного сотрудничества с другими педагогическими коллективами города и рекламы самой организации;
5. Продумать сотрудничество АНО ДО «ДРЦ «Антошка» с культурными центрами города Перми для выезда воспитанников в театры, музеи, в Пермскую галерею, что повлечёт культурный рост личности каждого воспитанника и педагога;

Ожидаемые результаты:

- Педагог и воспитанник АНО ДО «ДРЦ «Антошка» - активные и творческие личности.
- Обеспечение возможности внутригородского, межрегионального, международного информационного обмена научной и педагогической информацией.
- Повышение имиджа АНО ДО «ДРЦ «Антошка» через расширение социального сотрудничества с разными институтами города Перми и увеличение количества воспитанников в АНО ДО «ДРЦ «Антошка».

Проект «Доступное дополнительное образование для детей»

Цель: Увеличить численность детей в возрасте от 5 до 7 лет и старше (начальные классы школы), получающих услуги дополнительного образования, за счёт развития программ дополнительного образования на базе АНО ДО «ДРЦ «Антошка».

Задача: Развитие программ дополнительного образования в области технической направленности, а также художественно – эстетического цикла, что обеспечит равные стартовые возможности воспитанникам для дальнейшего социального развития и обучения в начальной ступени школы, а также обеспечит преемственность образовательных программ и

воспитательных мероприятий АНО ДО «ДРЦ «Антошка» и начального звена школы.

Планируемые направления деятельности:

1. Изучение и выявление востребованной родителями (законными представителями) дополнительной образовательной услуги для своих детей;
2. Состыковать общую воспитательную задачу АНО ДО «ДРЦ «Антошка» и начального звена школы для разработки преемственной цели развития программ дополнительного образования;
3. Предложить родителям (законным представителям) АНО ДО «ДРЦ «Антошка» и начальному звену школы программы дополнительного образования «Робототехника», «Театр», «Изостудия»;
4. Продумать серию открытых мероприятий и выступлений воспитанников, посещающих программы дополнительного образования АНО ДО «ДРЦ «Антошка» для родителей (законных представителей) и других желающих;
5. Презентовать успехи воспитанников в обучении дополнительного образования в СМИ и городских, краевых семинарах и конференциях;
6. Создать на базе АНО ДО «ДРЦ «Антошка» «Площадку по обмену опытом» в рамках организации дополнительного образования;

Ожидаемые результаты:

- В АНО ДО «ДРЦ «Антошка» существуют и успешно востребованные родителями (законными представителями) воспитанников программы дополнительного образования «Робототехника», «Театр», «Изостудия».

- На базе АНО ДО «ДРЦ «Антошка» функционирует активно «Площадка по обмену опытом» в рамках организации дополнительного образования, что расширяет возможности организации по привлечению всё большего количества воспитанников;
- В АНО ДО «ДРЦ «Антошка» систематически проводятся творческие вечера, спектакли и выступления для родителей (законных представителей) и гостей образовательной организации.

Проект «Совместные образовательные проекты семьи и АНО ДО «ДРЦ «Антошка»

Цель: Объединить усилия по организации единого образовательного пространства и активного взаимодействия всех участников образовательного процесса (администрации, педагогов, специалистов АНО ДО «ДРЦ «Антошка» и родителей (законных представителей)).

Задача: Привлечь к сотрудничеству родителей (законных представителей) воспитанников, непосредственно заинтересовать их созданием социальной ситуации успеха и развития вокруг ребёнка, вовлечь их в образовательный процесс, в том числе созданием совместных образовательных проектов и поддержки образовательных инициатив семьи.

Планируемые направления работы:

1. Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы детско – родительских взаимоотношений дома;
2. Исследование посредством мониторинга семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательной работой АНО ДО «ДРЦ «Антошка», основных ценностей в семье, их образовательного уровня, социального и материального положения, желание семьи

«каким они видят своего малыша в будущем и что для этого они бы хотели сделать сейчас»;

3. Создание совместных образовательных проектов АНО ДО «ДРЦ «Антошка» и семьи по инициативе самих родителей (законных представителей) с учётом их семейных традиций и чем они желают поделиться с другими семьями воспитанников;
4. Написание перспективных планов реализации совместных образовательных проектов АНО ДО «ДРЦ «Антошка» с семьями воспитанников;
5. Приобщение родителей (законных представителей) к обмену информацией и обсуждение итогов проектов, дальнейших планов развития проектов через официальный сайт в интернете АНО ДО «ДРЦ «Антошка»;

Ожидаемые результаты:

- Родитель (законный представитель) – активный участник образовательного процесса.
- Реализация совместных проектов с родителями.
- Повышенная мотивация родителей (законных представителей) к сотрудничеству с педагогами АНО ДО «ДРЦ «Антошка».
- Установление доверительных отношений между педагогами и родителями (законных представителей) воспитанников.

Блок 6. Финансирование Программы развития

Финансирование Программы развития осуществляется в пределах текущего финансирования частного капитала.

	2019	2020	2021	2022	2023
Процент средств, направленных на развитие организации					
Привлечение дополнительных					

финансовых средств					
--------------------	--	--	--	--	--

**Блок 7. Система организации контроля за выполнением
Программы развития АНО ДО «ДРЦ «Антошка»**

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов.
2. Ежегодные публичные отчёты директора АНО ДО «ДРЦ «Антошка» на педагогических советах и собраниях коллектива, родительских собраниях.
3. Освещение реализации Программы развития на сайте организации, на конференциях и семинарах.